



Паспорт логопедического кабинета



Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 36 кв. м. В кабинете предусмотрено три рабочих места педагога, 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 1 место для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 3 - 7 лет. А также, консультации для родителей и педагогов. ДОУ.

Оснащение кабинета

№	Наименование	Количество шт.
1	Полка для пособий	5
2	Полка настенная	2
3	Доска магнитная на ножках	2
4	Зеркало настенное	1
5	Стол рабочий	2
6	Стулья большие	5
7	Стол детский	3
8	Стол журнальный	1
9	Стул детский	13
10	Кресло мягкое	1
11	Диван	1
12	Мебельная стенка	1
13	Зеркало индивидуальное	4
14	Шторы	1 комп.
15	Раковина	1
16	Корзина для мусора	1
17	Часы настенные	1
18	Лампа настенная	3
19	Лампа бактерицидная	1
20	Ковёр напольный 3*4 м.	1
21	Ксерокс-копир цветной	1
22	Ксерокс – копир ч/б	1
23	Smart доска	1
24	Проектор	1
25	Компьютер	2
26	Аудио магнитофон	1
27	Ваза керамическая.	1

28	Графин керамический.	1
----	----------------------	---

Основные направления работы, проводимой

в логопедическом кабинете:

- мониторинг речевого развития детей;
- составление индивидуальных планов коррекционно–логопедической работы с учётом диагностики и логопедического заключения;
- проведение коррекционного процесса: проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение логопедической документации.

Помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

1. Диагностический блок.

2. Организационный блок.

3. Блок анализа и планирования коррекционной работы.

4. Блок оптимизации коррекционно-педагогического процесса:

- зона развития артикуляционной моторики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков;
- зона развития фонематического слуха;
- зона развития речевого дыхания и голосовых характеристик;
- зона формирования слоговой структуры слова;
- зона формирования и развития сенсорных эталонов, и графических навыков;
- зона формирования лексико-грамматического строя речи и развития связной речи;
- зона подготовки к обучению грамоте;
- зона развития психологической базы речи.

5. Научно – методический блок.

Диагностический блок.

(материалы для проведения мониторинга развития речи)

№	Наименование
1	О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»: <ul style="list-style-type: none">• обследование произношения;• обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;• обследование слоговой структуры слова;• обследование словаря;• обследование грамматического строя речи;• самостоятельная речь.
2	Н.В Нищева «Картинный материал речевой карте ребёнка с ОНР (От 3 – до 4 лет.), (От 4 – 7 лет).
3	Диагностический материал (наглядный).
4	А.М. Быховская, Н.А. Казова «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В Нищевой.
5	О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Диагностика и развитие речи детей 2 – 4 лет.» (наглядный материал).
6	О.Б Балберова «Комплексный диагностический инструментарий» (Мониторинг общения и взаимодействия детей).
7.	Н.А Мурченко «Комплексный диагностический инструментарий» (Мониторинг математической деятельности).
8	Н.А Мурченко «Комплексный диагностический инструментарий» (Мониторинг познавательно-исследовательской деятельности).

Организационный блок.

(блок, организующий работу логопеда, документация логопеда)

№	Наименование
1	Паспорт логопедического кабинета.
2	График работы кабинета.
3	Документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДОУ (должностные инструкции).
4	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
5	Журнал учёта детей, прошедших обследование ТПМПК.

6	Заключения ТПМПК.
8	Журнал консультаций родителей детей на ПМПК.
9	Чистые бланки.

Блок анализа и планирования коррекционной работы.

1	Диагностика речевого развития детей. (Протоколы, графики, выводы).
2	Годовой план коррекционно-логопедической работы. (у каждого логопеда).
3	Документация группы: индивидуальный план коррекционно-логопедической работы; тематический, календарно-тематический планы; журнал посещаемости детей; циклограмма учителя – логопеда. (На каждую группу).
4	Календарно-тематический план учителя-логопеда.
5	Журнал первичного мониторинга развития речи ребёнка.
6	Программы.
7	Статистические данные: протоколы по набору/выпуску детей комбинированных и компенсирующей групп.

Блок оптимизации коррекционно-педагогического процесса.

- Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков.
- Зона развития фонематического слуха.
- Зона развития речевого дыхания и голоса.
- Зона формирования слоговой структуры слова.
- Зона развития мелкой моторики, графических навыков.
- Зона формирования лексико-грамматического строя речи и развития связной речи.
- Зона подготовки к обучению грамоте.
- Зона развития психологической базы речи.

Содержание зон (материалы и пособия)

- **Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков**

№	Наименование
1	Набор картинок для проведения артикуляционной моторики.
3	Игры и упражнения для развития артикуляционной моторики.
4	Набор картинок для проведения артикуляционной моторики.
5	Альбом картинок «Звукоподражания».

- **Зона развития речевого дыхания и голоса**

№	Наименование
1	Музыкальные инструменты: губная гармошка, дудочки.
2	Игры и упражнения для развития речевого дыхания и голоса

• **Зона развития фонематического слуха**

№	Наименование
1	Игрушки для различения неречевых звуков: молоточек, деревянные ложки, барабан, погремушки, трещотка, бубен, кастаньеты, маракасы, треугольники, металлофон, ксилофон.
2	Орехи грецкие.

• **Зона развития моторики и графических навыков**

№	Наименование	
1	Сортер: домик, слоник, кубик.	по 1 шт.
2	Р/и: прищепки.	
3	Мягкие пазлы: напольные «коврик»; пароход, попугай, черепаха, самолет, бабочка, машина, трактор, паровоз, фигуры, буквы – 2 шт.	
4	Мягкие пирамидки; мягкие контуры.	
5	Шнуровки: «коврик», «листочек», «снеговик», «черепаха», «аквариум», «дерево», «фигуры», «грибок», «лист», «фигуры».	
6	Массажные мячики.	2 шт.
7	Бусы.	1 шт.
8	Конструктор №1, №2; конструктор большой.	по 1 шт.
9	Р\И: «пирамидка счет», р\и: части круга; пирамидки: 6 шт; стаканы: 2 набора.	
10	Массажные коврики для ног.	10 ш.
11	Трафареты.	14 шт.
12	Карандаши цветные	4 бан.

• **Зона подготовки к обучению грамоте**

1	Схемы предложений.	1 кор.
2	Буквы. 1 кор.	
3	Цифры (кубики).	1 шт.
4	Пособие «Домик звуков и букв».	1 шт.
5	Настенный плакат «Алфавит».	1 шт.
6	Картинки на звуки.	2кор.
7	Сигналы	2 кор.
8	Сигналы, фишки.	1 шт.
9	Схемы на определение позиции звука в слове.	1 кор.
10	О/Г «Гласные согласные».	1 шт.
11	О/Г «Читаем по буквам».	1 шт.
12	О/Г «Читаем по слогам».	1шт.

13.	О/Г «Читаем по предложениям».	1 шт.
14	Касса букв, слогов и счета.	6 шт.
15	Веер букв.	1 шт.
16	Р/и «Эрудит».	1 кор.
17	Д/и «Слоники».	1 кор.
18	Д/и «Кроссворд».	1 кор.
19	Карандаши простые 1 бан.	
20	Карандаши красные. 1 бан.	
21	Карандаши синие 1 бан.	
22	Карандаши зеленые 1 бан.	

• **Зона формирования слоговой структуры слова формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи.**

№	Наименование
1	<p>Предметные картинки на разные лексические темы:</p> <p>«Семья», «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Профессии», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Город», «Цветы», «Грибы», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Травы», «Головные уборы», «Комнатные растения», «Бытовая техника», «Игрушки», Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Наша армия», «Хлеб», «Летние виды спорта», «Я и моё тело», «Я и мои чувства, настроение, эмоции»,</p> <p>«Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные домашние питомцы», «Новый год», «Транспорт», «Обитатели океана», «Части тела», «Насекомые», «Одежда», «Обувь», «Туалетные принадлежности», «Рыбы», «Рептилии», «Деревья, кустарники, листья», «Ягоды», «Музыкальные инструменты», «Инструменты дом. мастера», «Экзотические птицы», «Наш дом», «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Я и моя безопасность»,</p>

	«Правила безопасного поведения ребенка»,	
2	Беседы по картинкам «Я расту».	
3	Нищева Н.В. «Играйка – 1», «Играйка – 3», «Играйка – 9», «Играйка – 13» (2 шт.).	
4	Коноваленко В.С., Коноваленко. Пособие «Развитие связной речи» «Зима»	
5	Додокина Н.В. «Моделирование театрализованной деятельности».	
6	Набор (деревянный) геометрических плоских фигур для счета и конструирования.	
7	Набор деревянных фигур «Учись считать».	
8	Счетный материал (деревянный): матрешки, грибочки, желуди, бочонки, морковки, репки, 1 кор. ёлочки 1 кор. кабачки. 1 кор.	1 кор. 2 кор. 1 кор.
9	Счетный материал (деревянные плоские): фигуры красные, фигуры желтые, фигуры зеленые, 1 кор. зеленые квадраты, красные квадраты, 1 кор. цифры, 1 кор. математические знаки. 1 кор.	1 кор. 1 кор. 1 кор.
10	Счетный материал (пластик): лисички + белочки, ёжики + собачки, бананы + яблоки, 1 кор. вишни + лимоны + клубника. 1 кор.	1 кор. 1 кор.
11	Кукла	1 шт.
12	Набор резиновых игрушек.	3 кор.
13	Машинка	3 шт.
14	Танк	1 шт.
15	Глиняные игрушки (дымковские).	10 шт.
16	Игра «Рыбалка». 1 шт.	
17	Куклы театр 2 кор.	
18	Театр русские сказки 1 кор.	

19	Р/и: «Предлоги». 1 шт.	
20	Д/и: «Природные и погодные явления».	1 шт.
21	Д/и: «Кто как устроен». 1 шт.	
22	Д/и: «Гнездо, улей, нора». 1 шт.	
23	Д/и: «Береги живое». 1 шт.	
24	Д/и: «Соберём грибы». 1 шт.	
25	Д/и: «Противоположности». 1 шт.	
26	Д/и: «Какую пользу приносят домашние животные?». 1 шт.	
27	Д/и: «На каждую загадку четыре отгадки». 1 шт.	
28	Д/и: «Собери картинки. Четвертый лишний». 1 шт.	
29	Д/и: «Истории в картинках». 1 шт.	
30	Д/и: «Большие и маленькие». 1 шт.	
31	Д/и: «Кто что делает?» (глаголы). 2 шт.	
32	Д/и: «Подбери пару». 1 шт.	
33	Д/и: «Кто что делает?» (семья).	1 шт.
34	Д/и: «Профессии и атрибуты к ним». 1 шт.	
35	Д/и: «Профессии». 2 шт.	
36	Д/и: «Знаю всё о профессии». 1 шт.	
37	Д/и: «Моя квартира». 1 шт.	
38	Д/и: «Всё о времени». 1 шт.	
39	Д/и: «Детям о времени». 1 шт.	
40	Д/и: «Эволюция транспорта». 1 шт.	
41	Д/и: «Времена года и их признаки». 1 шт.	
42	Картинки для логоритмики.	

• **Зона развития психологической базы речи**

№	Наименование	
1	Р/и «Театр настроения».	
2	Р/и Логические блоки Дьенеша.	
3	Р/и Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша.	
4	Р/и: «Половинки». 1 кор.	
5	Р/и: «Узнай на ощупь». 1 кор.	
6	Р/и: «Развиваем внимание».	1 кор.
7	Р/и: «Дополни картинку».	1 кор.
8	Р/и: «Найди различия».	1 кор.
9	Р/и: «Что к чему?». 1 кор.	
10	Р/и: «Палочки Кюизенера» 1 кор.	
11	Р/и: «Наши чувства и эмоции» 1 кор.	

12	Р/и: «На развитие и совершенствование ВПФ». 1 кор.
13	Р/и: «Лисенок». 1 кор.
14	Р/и: «Сложи картинку». 1 кор.
15	Р/и кубики: «Собери сказку». 1 кор.
16	Р/и: «Подбери по цвету и форме». 1 кор.
17	Р/и: «Назови, что нарисовано». 1 кор.
18	Р/и: «Сложи узор». 1 кор.
19	Р/и: «Четвертый лишний». 1 кор.

• **Научно-методический блок (библиотека).**

Автор	Название	Кол-во.
Азова Е.А, Чернова О.О.	Домашняя тетрадь логопедическая. Изд: ТЦ Сфера Учим звуки С, Сь. 5-7 лет. Учим звуки Л, Ль. 5-7 лет. Учим звуки З, Зь, Ц 5-7 лет.	
Акименко В.М.	Речевые нарушения у детей. – Ростов н/Д: Феникс 2008. - 141 с.	
Амонашвили Ш.А.	Размышления о гуманной педагогике. – М.: издательский дом Шалвы Амоношвили, 2001.- 464 с.	
Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Альбом 2. Альбом 3.	
Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Альбом 2. Альбом 3.	
Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Альбом 2. Альбом 3.	
Арбекова Н.Е.	Карточки по лексическим темам	
Афонькина, Ю.А. Корчугова Н.А.	Рабочая программа учителя – логопеда ДОО. Волгоград: Учитель, 2016. – 76 с.	
Безруких М.М, Макеева А.Г,	Книга для родителей. – М.: Вентана-Графф, 2002.	

Филиппова Г.А.		
Безруких М.М, Макеева А.Г, Филиппова Г.А.	Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. – М.: Вентана-Графф, 2002. – 64 с.	
Белоусова Л.Е.	Веселые встречи. – СПб.: Детство – Пресс, 2004. – 128 с.	
Боголюбская М.К., Шевченко Б.В.	Художественное чтение и рассказывание в детском саду.	
Бондаренко А.К.	Словесные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1997.	
Булацкий С.	Первые шаги. Самое главное. – ЗАО «Белфакс Медиа»	
Быховская А.М., Казова Н.А.	Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. - СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2013». – 32 с.	
Васильева Е.В.	Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. «Грамматические сказки». – ООО «Издательство Ранок».	
Волина В.В.	Почему мы так говорим: занимательный фразеологический словарь. М.: Аст – Пресс. 1997. – 352 с.	
Волина В.В.	Праздник Букваря. М.: Аст – Пресс. 1996. – 384 с.	
Волкова Л.С.	Игровая деятельность. Устранение заикания у дошкольников. М.: Просвещение. 1983. - 144 с.	
Волкова Л.С., Туманова Т.В, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Логопедия. Методическое наследие. Пособие для логопедов, студ. дефектол. фак. Вузов. / под ред. Л.С. Волковой. Книга V. – М. : Гуманит.Изд. Центр. Владос, 2003 – 480 с.	
Володина В.С.	Альбом по развитию речи. – М.: «Росмэн», 2014. – 96 с	
Воробьева Т.А. Воробьева П.А.	Дыхание и речь. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 112 с.	
Выгодская И.Г. и др	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. . – 2-е из. перераб. Доп. М.: Просвещение.1993. – 223 с.	
Под ред. Гаркуши Ф.Ю.	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи. – М.: Секачев В.Ю., ТЦ «Сфера», НИИ Школьных технологий, 2008. –	

	128 с.	
Гербова В.В.	Предметные и сюжетные картинки по развитию речи. – М.: Просвещение, 1992.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий I – II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 128 с.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 160 с.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5 – 6 лет. Приложение к пособию. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5 – 6 лет. Альбом 2 по обучению грамоте в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 160 с.	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Конспекты фронтальных занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 128 с.	
Гомзяк О.С.	Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе 1. Гомзяк – М.: Издательство ГНОМ	
Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 2,3 по обучению грамоте в старшей логогруппе.	
Гомзяк О.С.	Развитие связной речи у 6-летних детей. Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2007. - 96 с.	
Горбаченок Е.	Кто где живет. – Издательский дом «Юнион».	
Горбаченок Е.	Где, откуда и куда. – Издательский дом «Юнион».	
Граб Л.М.	Развиваем графические навыки	
Граб Л.М.	Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ.	
Жесткова В.Ф.	Взаимодействие специалистов в работе по	

	преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015. – 71 с.	
Закревская О.В.	Развивайся малыш	
Захарова О.	Буквы и слова.	
Захарова О.	Правильные звуки.	
Захарова О.	Цвета и формы.	
Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда. – 2-е изд. испр., доп. – М.: Гуманитар. Центр Владос, 2011. – 279 с.	
Колесникова Е.В.	Демонстрационный материал и учебное методическое пособие. Слова, слоги, звуки. Изд. Ювента	
Колесникова Е.В.	От звука к слову. Изд. Ювента.	
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Автоматизация сонорных звуков Л, Ль. Альбом 3. – М.: Издательство ГНОМ, 2013	
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Развитие связной речи. – М.: Издательство ГНОМ и Д., 2002. – 128 с.	
Корнев А.Н.	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: метод. пособие. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.	
Короткова Э.П.	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.	
Косинова Е.М.	Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. – М.: ООО Изд. «Эксмо», 2014. – 192 с.	
Косинова Е.М.	Уроки логопеда (игры для развития речи). – М.: ООО Изд. «Эксмо», 2015. – 192 с.	
Куликовская Т.А.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: Гном, 2014. – 64 с.	
Лопухина И.С.	Логопедия. Речь, ритм, движения. – СПб.: Дельта, 1997. – 256 с.	
Никитин Б.П.	Первые уроки естественного воспитания, или детство без болезней. – Л.: Лен. Издат., 1990 – 191 с.	
Никифорова Л.М., Буйко В.И.	Логопедическая Азбука. – Екатеринбург: Изд. ЛИТУР, 2015. – 112 с.	
Николаева С.Н.	Юный эколог. – М.: Мозаика – синтез, 2010. – 144 с.	
Нищева Н.В.	Домашняя тетрадь. – СПб: Детство – Пресс. Занимаемся вместе. Ранний возраст.	

	Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 1. Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 2.	
Нищева Н.В.	Игры для развития речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс». «Играй-ка, различай-ка». «Играй-ка, соображай-ка».	
Нищева Н.В.	Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: Детство – Пресс, 2011. – 240 с.	
Нищева Н.В.	Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3-4 лет. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2014». – 80 с.	
Нищева Н.В.	Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2011». – 120 с.	
Нищева Н.В.	Примерная адаптированная программа коррекционной развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 3-е изд. перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015». – 240 с.	
Нищева Н.В.	Примерная программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013». – 560 с.	
Нищева Н.В.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. – СПб.: Детство- пресс, 2015.	
Нищева Н.В.	Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013». – 624 с.	
Нищева Н.В.	Тетрадь для средней логопедической группы детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.	
Нищева Н.В.	Тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада. – СПб.: ООО	

	«Издательство «Детство - Пресс»», 2012.	
Поваляева М.А.	Справочник логопеда. – изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс 2007.- 445 с.	
Рузина М.С.	Страна пальчиковых игр. – СПб.: ООО «Издательский дом «Кристалл»», 200. – 176 с.	
Саморокова О.П., Кругликова Т.Н.	Свистящие звуки (планы, конспекты, логопедические занятия). – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.	
Саморокова О.П., Кругликова Т.Н.	Шипящие звуки (планы, конспекты, логопедические занятия). – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.	
Селиверстов В.И., Шаховская С.Н., Воронцова Т.Н., Гаубих Ю.Г.	Практикум по дошкольной логопедии. – М.: Просвещение, 1988 – 222 с.	
Под ред. Серебряковой Н.В.	Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего дошкольного возраста. – СПб.: Карл, 2005. – 12 с.	
Сидорова У.М.	Домашняя тетрадь логопедическая. Учим слова и предложения. 4 – 5 лет. – Изд: ТЦ Сфера. Часть 1. Часть 2.	
Сидорова У.М.	Домашняя тетрадь логопедическая. Учим слова и предложения. 5 – 6 лет. – Изд: ТЦ Сфера. Часть 1. Часть 2. Часть 3.	
Сидорова У.М.	Домашняя тетрадь логопедическая. Учим слова и предложения. 6 – 7 лет. – Изд: ТЦ Сфера. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4. Часть 5.	
Сост. Скиба. Т.В.	222 Лучшие загадки для мальчиков и девочек. – Ростов на/Д: Владис, 2013. – 384 с.	
Сластья. Л.Н.	Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал. – Волгоград: Учитель, 2010. – 232 с.	

Слюсар Ю.	Считай – решай. – Издательский дом «Юнион».	
Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н.	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – 2-е изд., испр. Доп. - м.: Мозаика – Синтез, 2010. – 88 с.	
Смоленцева А.А	Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.	
Спивак Е.Н.	Звуки С, З, Сь, Зь. – М.: ГНОМ и Д., 2007. – 40 с.	
Спивак Е.Н.	Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М.: ГНОМ и Д., 2007. – 48 с.	
Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.	Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль. Академия развития, 1997. – 221 с.	
Тарабарина Т.И., Соколова Е.И.	Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль. Академия развития, 2001. – 208 с.	
Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 1. Альбом 2. Альбом 3. Альбом 4.	
Тумакова Г.А. под ред. Сохиной Ф.А.	Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.	
Усова А.П. и др.	Занятия в детском саду. – Москва, 1954.	
Усова А.П. и др.	Обучение в детском саду. – Москва: Просвещение 1981. – 176 с.	
Успенская Л.П., Успенский М.Б.	Учитесь правильно говорить. – М.: Просвещение, 1991. Часть 1. Часть 2.	
Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В.	Основы дошкольной логопедии. . – Москва: ЭКСМО, 2015. – 320 с.	
Филичева Т.Б., Соболева А.Р.	Развитие речи дошкольника: методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: изд. «Арго», 1996. – 80 с.	

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Основы логопедии.	
Фесюкова Л.Б.	Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. «В мире мудрых пословиц». – ООО «Издательство Ранок».	
Ханьшева Г.В., Кулибаба Л.В.	Болтушки – Хохотушки. – Ростов н/Д. Феникс. 2015 – 91 с.	
Цуканова С.П., Бец Л.П.	Я учусь говорить и читать. Альбом 1. Альбом 2. Альбом 3.	
Сост. Чистякова Н.А.	Я учусь грамоте. Часть 1 – 2. – М.: ТЦ Сфера, 2013 – 16 с.	
Чуб Н.В.	Тренируем пальчики. – М.: АСТ, 2015. – 80 с.	
Шапирова Т.	Простая и веселая тренировка навыков чтения.	
Шевченко С.Г.	Подготовка к школе детей с ЗПР. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.	
Сост. Шестернина Л.Н.	Тематический словарь в картинках: азбука действий «Кто что делает?». – М.: Школьная пресса, 2011. – 56 с.	
Юзбекова Е.А.	Ступеньки творчества. Юзбекова – М.: Линка – Пресс, 2006. – 128 с.	