

Индивидуальный образовательный маршрут педагога
на 2019-2020 уч. год.

ФИО

Зуева Ирина Александровна

Дата рождения: 21.12.1972г.

Конт. телефон т. 89139259191

Должность: учитель - логопед

Стаж педагогической работы: 6 лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении: 6 лет

Квалификационная категория, дата присвоения категории: I Кв. Кат. 26.06.2017г.

Образование (когда, какое образовательное учреждение, специалитет, квалификация по диплому:

НГПУ ФППд 1999г – преподаватель педагогики и психологии дошкольной; НГУ ФП 2006г. - психолог

Награды, звания, дата награждения _____

Тема самообразования: Использование методов и приёмов сенсорной интеграции в работе с детьми.

Задачи:

1. Изучить спец. литературу
2. Посетить курсы, вебинары по данной теме
3. Внедрять данные приёмы в работе, систематизировать

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога
по развитию профессиональной компетентности**

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты:	Формы представления результатов педагогической деятельности воспитателя
Самообразование	<p>-изучение педагогической и психологической литературы; изучение нового УМК</p> <p>-изучение нормативно – правовых документов.</p> <p>- знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>-посещение и взаимопосещение занятий.</p> <p>-разработка и реализация проектов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение уч.года</p> <p>По мере необходимости в уч.году</p> <p>-----</p>	<p>Повышение проф.компетенций</p> <p>Повышение проф.компетенций</p> <p>Повышение проф.мастерства</p> <p>Обогащение опыта, работа над «ошибками»</p>	<p>Прочитаны книги: Э. Джин Айрис «Ребёнок и сенсорная интеграция», книги И.Млодик «Метаморфозы родительской любви» и др.</p> <p>Изучены все изменения и дополнения</p> <p>Внедрение и применение новых технологий в работе с детьми</p> <p>Написание справок, технокарт, отчётов, анализа.</p> <p>-----</p>

	-выполнение исследования	В начале и конце уч.года (сентябрь, май)	Динамика речевого развития группы	Заполнение документации логопеда
	-самоанализ, самодиагностика	В течение уч.года, в конце уч.года (май-июнь)	Сравнение поставленных и выполненных задач на уч.год	Заполнение ИОМ педагога, анкеты, написание самоанализа деятельности ежемесячно, написание отчёта о работе за уч.год.
Деятельность в профессиональных сообществах	Работа в творческих группах	В течение года по мере необходимости, согласно годовому плану ДОУ	Являюсь участником творческой группы ДОУ	«продукт» работы группы
	Городских и окружных педагогических сообществах	3-4 раза в уч.году МО	Обмен опытом работы	Свидетельство участника МО, повышение квалификации в логоклубе «Кругозор»
Участие педагогов в методической работе	Семинары	В течение уч.года	Повышение проф. компетенций	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «СИППИСПР» Фонопедический практикум -25.10.2019г.
	Педсоветы	В течение уч.года, согласно годовому плану ДОУ	Участие в педсоветах	«Требование к формулировке заключения учителя-логопеда и дефектолога»-14.09.2019г. Логоклуб «Кругозор» «Заикание. Механизмы проявления. Дыхание и голосообразование» - 20.01.2020г. Логоклуб «Кругозор»

	<p>Мастер – классы Публикации Презентация своего педагогического опыта</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Разработка занятий, технокарт, методических рекомендаций и.т.п</p>	<p>В течение уч.года</p> <p>В течение уч.года</p> <p>В течение уч.года</p>	<p>Повышение статуса педагога и ДОУ</p> <p>Повышение статуса педагога и ДОУ</p> <p>Еженедельные рекомендации педагогам группы и родителям.</p>	<p>Выступление на педсовете</p> <p>Сертификат участника III городского открытого конкурса профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»</p> <p>Грамоты, дипломы. Выступление на конкурсе чтецов в ДОУ. Подготовка детей к конкурсу чтецов в ДОУ (1 и 2 место в своей возрастной категории).</p> <p>Участие в межрегиональном фестивале речевого творчества «Прошу слова!» - победители ещё определяются.</p> <p>Написание технокарт, метод.рекомендаций</p>
--	---	--	--	--

Выводы: За учебный 2019-2020 г. задачи самообразования выполнены. Уровень проф.компетенции повышен. На следующий учебный год продолжить внедрять элементы сенсорной интеграции в систему коррекционной работы с детьми с ТНР. Расширить область самообразования нейропсихологическими технологиями в логопедии.